

# FORMULAIRE DE DÉPÔT DE PROJETS

Fonds québécois d'initiatives sociales (FQIS) 2024-2029

CONSEIL DES PRÉFETS ET DES ÉLUS **RÉGION DES LAURENTIDES** 



Avec la participation financière de :



| I. TITRE DU PROJET   |   |
|--|---|
| Entrez le titre de votre projet :  |   |
| II. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX  * Les critères d'admissibilité des organismes sont spécifiés des organismes des or | dans le Guide de dépôt de projets   |
| Nom de l'organisme :   |   |
| Adresse complète de l'organisme :  |   |
| Nom de la <u>personne responsable de l'organisme</u> :   | Téléphone :   |
| Adresse courriel :   |   |
| Nom de la <u>personne responsable du projet</u> :  | Téléphone :   |
| Titre de la personne responsable du projet :   |   |
| Adresse courriel :   |   |
| Numéro d'entreprise du Québec (NEQ)<br>de l'organisation ou du fiduciaire :  | Statut juridique de l'organisme :   |
| Énoncez la mission, les principales activités, les services offer<br>Date de début du projet :   | ts et la clientèle desservie par votre organisme :  Date de fin du projet :                               |
| III. DESCRIPTION DU DDO JET  |   |
| III. DESCRIPTION DU PROJET   |   |
| MRC d'Argenteuil MRC de Deux-Montagnes   | lisé ?  MRC de La Rivière-du-Nord  MRC des Pays-d'en-Haut  MRC de Thérèse-De-Blainville  Ville de Mirabel |
| 2) Pour la MRC sélectionnée, nommez les municipalités  | s dans lesquelles seront réalisées les activités prévues :  |

| 3)  |   |          |  |  |
|-----|---|----------|--|--|
|     | priorités transversales qui ont été définies par votre territoire, les cocher SVP. (Voir page 8 du Guide de dépôt de projets) |          |  |  |
|     | MRC Antoine-Labelle Priorités locales   |          | Priorités transversales                        |  |
|     | Accès au logement   |          | Sécurité citoyenne                             |  |
|     | Inclusion sociale et économique   |          |  |  |
|     | Sécurité alimentaire  |          |  |  |
| ⊔   | MRC d'Argenteuil  |          |  |  |
|     | Priorités locales   |          | Priorités transversales                        |  |
|     | Accès au logement   |          | Autonomie des aînés.es                         |  |
|     | Lutte et prévention de l'itinérance   | H        | Développement des jeunes                       |  |
|     | Mobilité inclusive  | H        | Santé mentale                                  |  |
|     | Sécurité alimentaire  |          |  |  |
|     | MRC Deux-Montagnes  |          |  |  |
|     | Priorités locales   |          | Priorités transversales                        |  |
|     | Accès au logement   |          | Santé mentale                                  |  |
|     | Lutte et prévention de l'itinérance   |          |  |  |
|     | Mobilité inclusive  |          |  |  |
| H   | Sécurité alimentaire  |          |  |  |
|     | MRC des Laurentides   |          |  |  |
|     | Priorités locales   |          | Priorités transversales                        |  |
|     | Accès au logement   |          | Autonomie des aînés.es                         |  |
|     | Accessibilité et soutien aux services et aux  |          | Environnements inclusifs et résilients         |  |
|     | ressources<br>Inclusion sociale et économique   |          | Santé mentale                                  |  |
|     | Lutte et prévention de l'itinérance   | Ш        | Sante mentale                                  |  |
| H   | Mobilité inclusive  |          |  |  |
| H   |   |          |  |  |
|     | Sécurité alimentaire  |          |  |  |
|     | MRC des Pays-d'en-Haut Priorités locales  |          | Priorités transversales                        |  |
|     | Accès au logement   |          | Autonomie des aînés.es                         |  |
|     | Accessibilité et soutien aux services et aux  | H        |  |  |
|     | ressources  |          | Développement des jeunes                       |  |
|     | Lutte et prévention de l'itinérance   |          | Santé mentale                                  |  |
|     | Mobilité inclusive  |          |  |  |
|     | Sécurité alimentaire  |          |  |  |
|     | MRC de la Rivière-du-Nord   |          | B. M. C.                                       |  |
|     | Priorités locales   |          | Priorités transversales Autonomie des aînés.es |  |
|     | Accès au logement  Lutte et prévention de l'itinérance  | H        | Développement des jeunes                       |  |
|     | Sécurité alimentaire  | $\vdash$ | Santé mentale                                  |  |
| _ ⊔ |   | _Ш       | Safile mentale                                 |  |
|     | MRC de Thérèse-De Blainville Priorités locales  |          | Priorités transversales                        |  |
|     | Accès au logement   |          | Autonomie des aînés.es                         |  |
|     | Accessibilité et soutien aux services et aux  |          |  |  |
|     | ressources  |          | Développement des jeunes                       |  |
|     | Inclusion sociale et économique   |          | Santé mentale                                  |  |
|     | Lutte et prévention de l'itinérance   |          |  |  |
|     | Mobilité inclusive  |          |  |  |
|     | Sécurité alimentaire  |          |  |  |



















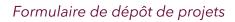


|    |  | <u>Priorités transversales</u><br>Santé mentale   |
|----|--|---|
|    | Accessibilité et soutien aux services et aux ressources  | Sante mentale   |
|    | Inclusion sociale et économique  |   |
|    | Sécurité alimentaire   |   |
| 4) | Décrivez votre projet, son déroulement (faits saillants, répondra aux priorités identifiées :                      | structure, etc.), ses objectifs et expliquez comment celui-ci   |
|    | * La description devra permettre aux évaluateurs de bier<br>démontre(ent) généralement le  ou les changement(s) qu | n comprendre la nature de votre projet. Le ou les objectif(s)<br>u'il y a lieu d'apporter à la situation. |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |

| 5)        | Démontrez que votre organisme dispose de l'expertise et des capacités (humaines et techniques) nécessaires pour réaliser le présent projet : |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
| IV.       | COMPLÉMENTARITÉ DES ACTIONS OU ACTIVITÉS DU PROJET   |
| IV.<br>6) |  |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |
|           | Indiquez de quelle manière les actions ou activités de votre projet sont complémentaires (sans dédoublement) à                               |

| <b>7)</b> Si de indic | s actions ou activités semblables ou similaires à celles proposées par votre projet étaient déjà existantes,<br>uez quelles démarches ont été réalisées afin de s'assurer d'une complémentarité : |
|-----------------------|---|
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
| V. CLIEN              | TÈLE VISÉE  |
| * Décrire             | a ou les clientèle(s) concernée(s) par le projet  |
| ov à                  |   |
| 8) À qui              | s'adresse le projet? (Homme, Femme, Enfant, Famille, Aînés, Jeunes, autres)   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
| <b>9)</b> Pour        | chaque groupe de personnes visé par le projet, indiquez combien de personnes pensez-vous rejoindre :  |
| Homme                 | Famille   |
| Femme                 | Aînés   |
| Enfant                | Jeunes  |
| Autres                |   |
| situa                 | e que votre projet prend en considération des mesures spécifiques pour favoriser l'inclusion des personnes en ion de handicap?  |
|                       | nformations fournies dans cette section sont recueillies à des fins de compréhension générale.<br>n'influenceront pas la décision liée à votre projet.  |
| OUI                   | NON   |

| <b>11)</b> Si vous avez répondu « Oui » à la question ր                                       | orécédente, veuillez élaborer sur le sujet :  |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| 12) Est-ce que votre projet prend en considéra<br>corriger des inégalités entre les femmes et | tion une analyse différenciée selon les sexes (ADS+) ou des actions visant à les hommes?  |
| *Les informations fournies dans cette section<br>pas la décision liée à votre projet.         | sont recueillies à des fins de compréhension générale. Elles n'influenceront  |
| OUI   | NON   |
| <b>13)</b> Si vous avez répondu « Oui » à la question p                                       | précédente veuillez élaborer sur le suiet :   |
| 13) 31 Yous avez reported woulf a la question p   | orecedente, vedinez elaborer sur le sujet .   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| VI. PARTENAIRE(S) CONFIRMÉ(S) ET LEUR(  | S) RÔLE(S)  |
|   | gement(s) et contribution(s) par une lettre d'engagement (cette lettre devra<br>du partenaire ainsi qu'une estimation de sa valeur) |
| <b>14)</b> Votre projet sera-t-il réalisé en partenariat?                                     |   |
| OUI   | NON   |
| <b>15)</b> Si vous avez répondu « Oui », indiquer le ou serait (seront) attribué(s) :         | u les nom(s) de votre ou vos partenaire(s) ainsi que le(s) rôle(s) qui leur   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| 14) Civous avez répendu « Non » evaliquez en  | Ja raigan :   |
| <b>16)</b> Si vous avez répondu « Non », expliquez-en   | i ia iaibuii .  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



| 1/11 | DÉCLUTATO ATTE | NIBLIC |
|------|----------------|--------|

\* Exemple d'indicateurs : nombre de personnes rejointes, nombre de partenaires, nombre d'activités, nombre de rencontres, rapport de participation, etc.

17) Quels sont les moyens qui permettront d'évaluer votre projet (indicateurs, résultats attendus, cibles ou autres)?

| DESCRIPTION DU LIVRABLE | INDICATEURS | RÉSULTATS ATTENDUS |
|-------------------------|-------------|--------------------|
|                         |             |                    |
|                         |             |                    |
|                         |             |                    |
|                         |             |                    |
|                         |             |                    |

| <b>18)</b> Expliquez en quoi votre projet m | et en œuvre de bonnes pratiques et/ou en     | quoi il est novateur par sa réalisation : |
|---|--|---|
| zo, zapadasz sa dasz rene projeca.          | or on source do permiso pranques ou ou en    | que in est nevateur par eu reuneuren.     |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
| 19) Expliquez en quoi le soutien fina       | ncier du FQIS constitue une valeur ajoutée a | à l'action des partenaires et des mesures |
| existantes (effet levier) :                 | ,  | ·   |
|   |  |   |
|   |  |   |

| VIII. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES   |
|--|
|  |
| 20) Indiquez les intentions de votre organisation quant à l'avenir des activités prévues à votre projet à la fin du<br>financement FQIS.   |
| * Par exemple, souhaitez-vous assurer la pérennité des activités par d'autres sources de financement ou par une prise en charge par le milieu? Des initiatives de transfert de connaissances ou d'outils sont-elles prévues? S'il s'agit de la fin des activités, décrivez comment celle-ci sera planifiée et comment la clientèle en sera informée. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <b>21)</b> Votre projet sera évalué selon des indicateurs et des cibles attendus (voir page 13 du Guide de dépôt de projets). Cette section vous offre l'occasion de préciser certains aspects ou de soumettre toute information complémentaire qui pourrait enrichir notre compréhension de votre projet.   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| 1 1 3  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| IX. ÉTAPES DE RÉALISATION  |  |  |  |  |  |
| 22) Veuillez nous indiquer les grandes étapes de réalisation de votre projet :   |  |  |  |  |  |
| DESCRIPTION DES PRINCIPALES ÉTAPES DATE DE DÉBUT DATE DE FIN DURÉE   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| X. LISTE DES DOCUMENTS REQUIS  |  |  |  |  |  |
| Veuillez vous assurer de fournir tous les documents suivants lors du dépôt de votre projet :  Formulaire de dépôt de projets Fichier financier - FQIS  Lettres d'engagement des partenaires, s'il y a lieu (voir l'Annexe 1 du Guide de dépôt de projets)  Résolution du conseil d'administration autorisant le dépôt de la demande d'aide financière et désignant un signataire (voir l'Annexe 2 du Guide de dépôt de projet)  États financiers de la dernière année financière complète d'exercice de l'organisation  Le dernier rapport annuel de l'organisation  Lettres patentes  Liste des administrateurs actuels |  |  |  |  |  |
| XI. ENVOI DE LA DEMANDE  |  |  |  |  |  |
| Veuillez soumettre le présent formulaire dûment complété ainsi que tous les documents requis par courriel à l'adresse suivante : alliance_fqis@prefetsdeslaurentides.ca  |  |  |  |  |  |
| Si certains fichiers sont trop volumineux pour être envoyés par courriel, nous vous invitons à contacter l'équipe du CPERL.  |  |  |  |  |  |

IMPORTANT : N'oubliez pas de vérifier que tous les documents obligatoires ont été acheminés.

Pour toutes questions concernant les modalités de dépôt de projets, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe du CPERL à l'adresse suivante : alliance\_fqis@prefetsdeslaurentides.ca

